

# Wolfgang Hering

Kinderliedermacher und Buchautor

## TAGESSEMINAR

### **Sprachspiele, Klanggeschichten und Lieder von hier und aus aller Welt im DaZ-Unterricht**

Musik kann hervorragend die Sprachförderung unterstützen. Verschiedene Methoden, stellen Rhythmik, Intonation, Sprachmelodien und die Erweiterung des Wortschatzes in den Mittelpunkt. Singend und spielend gehen die Lernenden mit Sprache um.

In dieser Fortbildung werden Lieder, Verse, Bewegungsspiele und rhythmische Übungen auch mit Trommeln, Orff-Instrumenten und Klanghölzern vorgestellt und erprobt, die den Erwerb von Sprachkompetenzen in verschiedenen Bereichen unterstützen.

So erfahren die TN, wie sie Musik und musikalische Elemente in ihren Unterricht integrieren können und ihre Schülerinnen und Schüler „mit allen Sinnen“ fördern können.

In der Fortbildungsreihe lernen die TN, wie

- sie Wortschatz, Satzbau, Wortbildung und Prosodie mit einem multisensorischen Ansatz fördern können
- sie Textverstehen musikalisch unterstützen können
- Reime zur Sprachförderung eingesetzt werden können
- Bewegung die Sprachentwicklung unterstützt

Es werden Klanggeschichten, Fingerspiele sowie auch Lieder aus aller Welt vorgestellt, die der bekannte Liedermacher Wolfgang Hering ins Deutsche übertragen hat und vorstellen wird. Sie können direkt im Unterricht eingesetzt werden. Diese Fortbildung ist unterhaltsam, praxisorientiert und inspiriert für den Unterricht mit Kindern, die so spielerisch und musikalisch ihre Deutschkenntnisse erweitern können. Themen sind u.a.

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Körperteile/Geschlecht
3. Tiere
4. Zeit, Zahlen und Jahreszeiten
5. Essen und Einkaufen
6. Unterwegs mit viel Bewegung, verschiedene Situationen

Die Texte und Noten werden in einem ausführlichen Handout zusammengestellt.